



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Акушерства и гинекологии лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач акушер-гинеколог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Акушерства и гинекологии лечебного факультета

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 17.05.2019

Дата протокола

№ 8/18-19

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И. Б. Манухин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/И. Б. Манухин

Доцент кафедры, к.м.н.

/М. И. Кузнецов

Ассистент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Л. А. Тоноян

Расшифровка подписи

Рецензент:
Д.м.н, профессор кафедры акушерства и гинекологии
педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова
П.А. Клименко

" " 2019г.

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2.Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3.Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена.....	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	7
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	7
8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	7
8.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене	7
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	8
9.1. Основная литература	8
9.2. Дополнительная литература	8
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11.Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
11.2Материально-технический фонд	10
11. Библиотечный фонд.....	10

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.01. Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.
5.	ПК-4	Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6.	ПК-5	Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7.	ПК-6	Готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
8.	ПК-7	Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

№	Код	Содержание компетенции
		ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-8	Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10.	ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
11.	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
14.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
15.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
16.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3.Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

составляет _____ ^{Название аттестации} 3 _____ зачетных единиц _____ 108 _____ акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации			
	зач. ед.	акад. час.	По семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108		108
Подготовка и защита (в неделях)				2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
Акушерство	<p>Беременность: основные методы обследования в акушерстве и гинекологии; физиология беременности; патология беременности; многоплодная беременность.</p> <p>Роды: физиология родов; патология родов; акушерские кровотечения; акушерский травматизм матери и плода.</p> <p>Оперативное акушерство: кесарево сечение; акушерские щипцы; вакуум-экстракция плода; акушерские повороты; плодоразрушающие операции; акушерские пособия в родах.</p> <p>Послеродовый период: ранний и поздний послеродовые периоды; физиология и патология послеродового периода; гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде.</p> <p>Перинатальная охрана плода и новорожденного: методы оценки состояния плода; коррекция внутриутробных нарушений состояния плода.</p>
Гинекология	<p>Репродуктивная система: физиология репродуктивной системы; нарушения развития и функций репродуктивной системы; аномалии половых органов; гинекология подростков.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит; кольпит, бактериальный вагиноз; цервицит; эндометрит; воспаление придатков.</p> <p>Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов: заболевания шейки матки; миома матки; генитальный эндометриоз; доброкачественные образования яичников.</p> <p>Бесплодие: первичное и вторичное бесплодие; вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>Эктопическая беременность.</p> <p>Эндокринология в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Онкогинекология.</p>
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-заданий и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется

пациента.	организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

этиологии и патогенезу заболеваний	
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол № 1, I-ого. этапа Государственного экзамена по специальности (устно)

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы	100

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

8.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные

Оценка	Требования к знаниям
	вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Савельева Г.М. Акушерство: учебник, Гэотар – Медиа, 2010. – 656с.
2.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. - Гэотар - Медиа, 2015. - 704с.
3.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство - Гэотар-Медиа, 2015. - 384с.
4.	Гинекология п/р Савельевой Г.М.: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480с.
5.	Манухин И.Б. и др. Пренатальная диагностика.: пособие. - М.: медпрактика, 2011. - 96с.
6.	Акушерство: Руководство к практическим занятиям по акушерству п/р Радзинского В.Е.: пособие. - М.: Гэотар-Медиа, 2015. - 728с.
7.	Акушерство: национальное руководство: краткое издание /под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606
8.	Серов В.Н. и др. Неотложные состояния в акушерстве : пособие. - Гэотар-Медиа, 2013. - 784с.
9.	Манухин И.Б., Айламазян Э.К., Демидов В.Н., Гинекология: национальное руководство, Гэотар-Медиа, 2011г – 1088с
10.	Манухин И.Б. и др. Урогенитальные расстройства у женщин постменопаузального возраста: учебно-методич. пособие. М.: МГМСУ, 2010. - 96с
11.	Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология: учебник, Гэотар – Медиа, 2014г – 1000с
12.	Айламазян Э.К., Яковлев В.Г., Рябцева И.Т., Гинекология: учебник, СпецЛист, 2013г – 415с.
13.	Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с. : цв.ил.
14.	Акушерские кровотечения: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 18 с.
15.	Менструальная функция: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 34 с.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Микробиота влагалища. Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция нарушений: учебное пособие для врачей /сост. И.Б. Манухин, С.В. Фириченко, С.О. Смирнова, А.Н. Оборотистова, Ю.Д. Вученович. – М., 2015. – 103 с.
2.	Тихомиров А.Л., Манухина Е.И., Вученович Ю.Д. и др.

	Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие. – М.: МГМСУ. – М.: ООО «Фармарихтер», 2015. – 84 с.
3.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И.. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.
4.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. Эндометриоз: классификация, диагностика, клиника, лечение: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 102
5.	Гинекология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 690 с.: ил.
6.	Манухин И.Б. Качество жизни и климактерий: руководство /И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелёва. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Литтерра, 2015. – 320 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.htm
3.	Клинический справочник с иллюстрациями	http://emedicine.medscape.com/emergency_medicine
4.	Международные рекомендации	http://www.guidelines.gov
5.	Государственный регистр лекарственных средств	http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
6.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
8.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ 31.08.01. Акушерство и гинекология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова: Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

11.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Проектором, компьютерами, удобными столами и стульями
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
Проектором, компьютерами, удобными столами и стульями
Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Компьютером, фантомами, фантомами для симуляционного обучения и отработки навыков
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Компьютером, фантомами, фантомами для симуляционного обучения и отработки навыков

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Акушерские кровотечения	Фантомы и фантом для симуляционного обучения и отработки навыков
2.	Преждевременные роды	фантом, фантом для симуляционного обучения и отработки навыков
3.	Внематочная беременность	фантом, фантом для симуляционного обучения и отработки навыков

11. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с. :цв.ил.
2.	Акушерские кровотечения: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 18 с.
3.	Менструальная функция: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 34 с.
4.	Микробиота влагалища. Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция нарушений: учебное пособие для врачей /сост. И.Б. Манухин, С.В. Фириченко, С.О. Смирнова, А.Н. Оборотистова, Ю.Д. Вученович. – М., 2015. – 103 с.
5.	Тихомиров А.Л., Манухина Е.И., Вученович Ю.Д. и др. Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие. – М.: МГМСУ. – М.: ООО «Фармарихтер», 2015. – 84 с.
6.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И.. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.
7.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. Эндометриоз: классификация, диагностика, клиника, лечение: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 102 с.

8.	Акушерство: учебник /Э.К. Айламазян и др. – 9-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 704 с.: ил.
9.	Акушерство: национальное руководство: краткое издание /под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с.
10.	Гинекология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 690 с.: ил.
11.	Манухин И.Б. Качество жизни и климактерий: руководство /И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелёва. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Литтерра, 2015. – 320 с.